



Livros, capítulos de livros e prefácios de autoria de Dermeval Saviani

a) Livros:

1. *Educação Brasileira: estrutura e sistema*. São Paulo, Saraiva, 1ª ed., 1973; 12ª edição, com novo prefácio. Campinas, Autores Associados, 2021.
2. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. São Paulo, Cortez Ed./Ed. Autores Associados, 1ª ed., 1980; 19ª edição, com novo prefácio. Campinas, Autores Associados, 2013.
3. *Escola e Democracia*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1ª edição, 1983, 44ª ed. revista com novo prefácio e acréscimo dos prefácios às edições em inglês e em espanhol. Campinas: Autores Associados, 2021. (traduzida para o espanhol: escuela y democracia. Montevideo, Monte Sexto, 1988. Nova tradução para o espanhol. Campinas, Autores Associados, 2010).
4. *Ensino Público e algumas falas sobre Universidade*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1ª ed., 1984, 5ª ed., 1991.
5. *Política e Educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1ª ed., 1987; 7ª ed. revista, com novo prefácio. Campinas, Autores Associados, 2015.
6. *Sobre a Concepção de Politecnia*. Rio de Janeiro, Fundação Osvaldo Cruz, 1989.
7. *Pedagogia Histórico-Crítica*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1ª ed., 1991; 8ª edição revista, ampliada e em novo formato. Campinas, Autores Associados, 2003; 12 ed. revista, com novo prefácio. Campinas, Autores Associados, 2021.
8. *Educación: temas de actualidad*. Buenos Aires, Libros del Quirquincho, 1991.
9. *Educação e questões da Atualidade*. São Paulo, Cortez/Livros do Tatu, 1991, (versão original do livro anterior).
10. *Para uma história da educação latino-americana* (Org.). Campinas, Autores Associados, 1996.
11. *A nova lei da educação(LDB): trajetória, limites e perspectivas*. Campinas, Autores Associados, 1ª. ed., 1997; em 2016 foi lançada a 13ª ed. revista, atualizada e ampliada com um novo capítulo com seu título alterado para *A lei da educação (LDB): trajetória, limites e perspectivas*.

12. *Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: Por uma outra Política Educacional*. Campinas, Autores Associados, 1ª ed., 1998; 5ª. edição, 2004.
13. *Formação de Professores: a experiência internacional sob o olhar brasileiro* (Org. em co-autoria com Pedro GOERGEN). Campinas/São Paulo, Autores Associados/NUPES, 1998; 2ª. edição, 2000.
14. *História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual* (Org.). Campinas, Autores Associados/HISTEDBR, 1998; 4ª. Ed. com novo prefácio, 2010.
15. *História da Educação: Perspectivas para um intercâmbio internacional* (Org.). Campinas, Autores Associados/HISTEDBR, 1999.
16. *Capitalismo, Trabalho e Educação* (Org.). Campinas, Autores Associados/HISTEDBR, 2002.
17. *Intelectual Mestre Educador: presença do Professor Casemiro dos Reis Filho na Educação Brasileira* (Org.). Campinas, Autores Associados, 2003.
18. *O legado educacional do século XX no Brasil*. Campinas, Autores Associados, 2004 (em co-autoria com ALMEIDA, J.S.; SOUZA, R.F.; VALDEMARIN, V.T.), 3ª ed. com novo prefácio, 2014 .
19. *Marxismo e educação: debates contemporâneos* (Org. em co-autoria com LOMBARDI, J.C.) Campinas: Autores Associados, 2005 (3ª ed., 2021)
20. *A escola pública no Brasil: história e historiografia* (Org. em co-autoria com LOMBARDI, J.C. e NASCIMENTO, M.I.M. Campinas: Autores Associados, 2005.
21. *O legado educacional do século XIX*, ((em co-autoria com ALMEIDA, J.S.; SOUZA, R.F.; VALDEMARIN, V.T.), 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 2006.
22. *Da nova LDB ao FUNDEB*. Campinas, Autores Associados, 1ª ed., 2007; 4ª ed., 2011 (obs.: este livro incorpora, amplia e modifica o *Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação*; e em 2016 foi lançada a 5ª ed. ampliada com seu título alterado para *Da LDB (1996) ao novo PNE (2014-2024)*).
23. *Mario Alighiero Manacorda aos educadores brasileiros* (Org. em co-autoria com NOSELLA, P. e LOMBARDI, J.C. Campinas, HISTEDBR, DVD, 2007.
24. *História das ideias pedagógicas no Brasil*. Campinas, Autores Associados, 1ª ed., 2007; 6ª ed., revista com novo prefácio e ampliada com índices remissivos de autor e de assunto. Campinas, Autores Associados, 2021 (prêmio Jabuti, 2008-1º lugar)..
25. *A pedagogia no Brasil: história e teoria*. Campinas, Autores Associados, 1ª ed., 2008; 3ª ed., com novo prefácio, 2021.
26. *PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica da política do MEC*. Campinas, Autores Associados, 2009.
27. *Interlocuções pedagógicas*. Campinas, Autores Associados, 2010.
28. *Educação em diálogo*. Campinas, Autores Associados, 2011.

29. *Dermeval Saviani: pesquisador, professor e educador*. Belo Horizonte/Campinas: Autêntica/Autores Associados, 2011. (Org. por VIDAL, D.G.).
30. *Pedagogia histórico-crítica e luta de classes na educação escolar* (em conjunto com Newton Duarte). Campinas, Autores Associados, 2012.
31. *Aberturas para a história da educação*. Campinas, Autores Associados, 2013 (Prêmio Jabuti, 2014, 2º lugar).
32. *Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação: significado, controvérsias e perspectivas*. Campinas, Autores Associados, 2014; 2ª ed., 2017, revista, ampliada e com novo prefácio tendo, em anexo, o texto integral do PNE)..
33. *O Lunar de Sepé: paixão, dilemas e perspectivas na educação*. Campinas, Autores Associados, 2014 (Prêmio Jabuti classificado, em 2015 entre os 10 melhores livros da área de Educação e Pedagogia).
34. *História do tempo e tempo da história: estudos de historiografia e história da educação*. Campinas, Autores Associados, 2015 (Prêmio Jabuti 2016, 2º lugar).
35. *Conhecimento escolar e luta de classes: a pedagogia histórico-crítica contra a barbárie*. Campinas, Autores Associados, 2021.

b) Capítulos de Livros:

1. *A Filosofia da educação e o problema da inovação em educação*. In: Inovação educacional no Brasil. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1980, pp.15-29.
2. *A Universidade e o Ensino*. In: A Universidade e o Desenvolvimento Regional. Fortaleza, Ed. UFC, 1980, pp.52-72.
3. *Tendências e Correntes da Educação Brasileira*. In: Filosofia da Educação Brasileira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1983, pp.19-47.
4. *O lógico e o histórico nas análises de desenvolvimento e educação na América Latina*. In: Desenvolvimento e Educação na América Latina. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1983, pp.5-16.
5. *Análise crítica da organização escolar brasileira através das leis 5.540/68 e 5.692"*. In: Educação Brasileira Contemporânea. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1976, pp.174-194.
6. *Educação, Cidadania e Transição Democrática"*. In: A cidadania que não temos. São Paulo, Brasiliense, 1986, pp.73-83.
7. *I Encontro (Coordenação)*. In: Educação em debate: uma proposta de pós-graduação. São Paulo, Cortez, 1987, pp. 9-23.

8. *A pedagogia histórico-crítica e a educação escolar*. In: Pensando a educação. São Paulo, Ed. UNESP, 1989, pp.23-33.
9. *Perspectivas de expansão e qualidade para o ensino de 2º grau: repensando a relação trabalho-escola*. Ensino de 2º Grau: perspectivas. São Paulo, FE/USP, 1988, pp.79-91.
10. *Análise do substitutivo ao projeto da LDB*. In: LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. São Paulo, Cortez/ANDE, 1990, pp. 103-116.
11. *Neoliberalismo ou pós-liberalismo? Educação pública, crise do Estado e democracia na América Latina*. Estado e Educação. Campinas, Papirus, 1992, pp.09-29.
12. *O trabalho como princípio educativo frente às novas tecnologias*. In: FERRETI, C.J. et alii (orgs). Novas tecnologias, trabalho e educação. Petrópolis, Vozes, 1994, pp.174-164.
13. *Desafios atuais da pedagogia histórica-crítica*. In: Silva Jr., C.A. (ORG.), Dermeval Saviani e a Educação Brasileira. São Paulo, Cortez, 1994, pp. 243-286.
14. *Filosofia da educação: crise da modernidade e o futuro da filosofia da práxis*. FREITAS, M.C. (Org.), A reinvenção do futuro. São Paulo/Bragança Paulista, Cortez/ EdUSF, 1996, pp.167-185.
15. “Os saberes implicados na formação do educador”. In, Bicudo, M.A.V., Silva Júnior, C.(Orgs.), *Formação do educador* (vol.1), pp. 145-155. Ed.UNESP, 1996.
16. “Depoimento”. In, Paiva, A.(Org.), *Reflexões sobre a Pós- Graduação em Educação no Brasil: a experiência da FAE - UFMG*, pp.17-20. Belo Horizonte, Autêntica, 1997.
17. “O problema da formação de professores na Itália”. In, GOERGEN, P. e SAVIANI, D. (Orgs.), *Formação de Professores: a experiência internacional sob o olhar brasileiro*. Campinas, Autores Associados, 1998.
18. “O debate teórico e metodológico no campo da História e sua importância para a pesquisa educacional”. In, SAVIANI,D., LOMBARDI,J.C. e SANFELICE,J.L. (Orgs.), *História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual*. Campinas, HISTEDBR / Autores Associados, 1998, pp.7-15.
19. “Educação e trabalho artesanal”. In, SANTONI RUGIU, A., *Nostalgia do mestre artesão*. Campinas, Autores Associados, 1998, pp.1-10.

20. “Idéias para um intercâmbio internacional na área de história da educação”. In, SANFELICE, J.L., SAVIANI, D. e LOMBARDI, J.C.(Orgs.), *História da Educação: perspectivas para um intercâmbio internacional*. Campinas, HISTEDBR / Autores Associados, 1999, pp.9-18.
21. "História das idéias pedagógicas: reconstruindo o conceito". In. FARIA FILHO, L.M.(Org.), *Pesquisa em história da educação: perspectivas de análise, objetos e fontes de investigação*. Belo Horizonte, HG Edições, 1999, pp.9-24.
22. “A supervisão educacional em perspectiva histórica: da função à profissão pela mediação da idéia”. In, Ferreira, N.S.C.(Org.), *Supervisão educacional para uma escola de qualidade*. São Paulo, Cortez, 1999, pp.13-38.
23. “Álvaro Borges Vieira Pinto” (verbete). In, FÁVERO, M.L.A. e BRITTO, J.M. (Orgs.), *Dicionário de Educadores no Brasil*. EdUFRJ, 1999, pp.45-50.
24. “Sobre a atualidade de Anísio Teixeira”. In, Smolka, A.L.B. e Menezes, M.C.(Orgs.), *Anísio Teixeira (1900-200): provocações em educação*. Campinas/Bragança Paulista, Autores Associados/EdUSF, 2000, pp.161-176.
25. “História da educação e política educacional”. In, SBHE(Org.), *Educação no Brasil: história e historiografia*. Campinas, Autores Associados, 2001, pp.11-19.
26. “Anísio Teixeira: clássico da educação brasileira”. In, Porto Jr., G.(Org.), *Anísio Teixeira e o ensino superior*. Brasília, Bárbara Bela, 2001, pp.23-29.
27. “Educação no Brasil: concepção e desafios para o século XXI”. In: Comissão de Educação, Cultura e Desporto (Org.), *Desafios para o século XXI (Coletânea de textos da 1ª Conferência Nacional de Educação, Cultura e Desporto)*. Brasília, Câmara do Deputados, 2001, pp. 35-42.
28. “Transformações do capitalismo, do mundo do trabalho e da educação”. In: LOMBARDI, J.C., SAVIANI, D. e SANFELICE, J.L. (Orgs.), *Capitalismo, trabalho e educação*. Campinas, Autores Associados / HISTEDBR, 2002, p.13-24.
29. “Problemas e perspectivas da escola pública brasileira à luz do Plano Nacional de Educação”. In: VALE, J.M.F. et alii (Orgs.), *Escola pública e sociedade*. São Paulo: Saraiva/ Atual, 2002, p.15-20.
30. “Importância da cultura pedagógica na formação do professor para a educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental”. In: VALE, J.M.F. et alii (Orgs.), *Escola pública e sociedade*. São Paulo: Saraiva/ Atual, 2002, p.157-162.

31. “Depoimento sobre educação popular”. In: VALE, J.M.F. et alii (Orgs.), *Escola pública e sociedade*. São Paulo: Saraiva/ Atual, 2002, p.315-323.
32. “Problemas e perspectivas da universidade pública hoje”. In: SHEEN, M.R.C.C. (Org.), *Recortes da história de uma universidade pública*. Maringá: Eduem, 2002, p.329-338.
33. “Casemiro dos Reis Filho”. In: FÁVERO, M.L.A. e BRITTO, J.M. (Orgs.), *Dicionário de educadores no Brasil: da Colônia aos dias atuais*. Rio de Janeiro, Ed.UFRJ / INEP, 2002, p. 230-236.
34. “A pós-graduação em educação no Brasil: pensando o problema da orientação”. In: BIANCHETTI, L. e MACHADO, A.M.N. (Orgs.), *Bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações*. Florianópolis/São Paulo, Editora da UFSC/Cortez Editora, p.135-163, 2002.
35. “Casemiro dos Reis Filho e a educação brasileira”. In: SAVIANI, D. (Org.), *Intelectual educador mestre: presença do Professor Casemiro dos Reis Filho na educação brasileira*. Campinas, Autores Associados, 2003, p. 3-24.
36. “Casemiro dos Reis Filho e a historiografia da educação brasileira”. In: SAVIANI, D. (Org.), *Intelectual educador mestre: presença do Professor Casemiro dos Reis Filho na educação brasileira*. Campinas, Autores Associados, 2003, p. 87-98.
37. “História e história da educação na formação do educador”. In: SCOCUGLIA, A.C. e PINHEIRO, A.C.F. (Orgs.), *Educação & história no Brasil contemporâneo*. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2003, p. 21-36.
38. “Perspectiva marxiana do problema subjetividade-intersubjetividade”. In: DALBOSCO, C.A., TROMBETTA, G.L. e LONGHI, S.M. (Orgs.), *Sobre filosofia e educação: subjetividade-intersubjetividade na fundamentação da práxis pedagógica*. Passo Fundo: UPF, 2004, p. 65-91.
39. “Setenta anos do *Manifesto* e vinte anos de *Escola e democracia*: balanço de uma polêmica”. In: XAVIER, M.C. (Org.), *Manifesto dos pioneiros da educação: um legado educacional em debate*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004, p. 183-204.
40. “O legado educacional do ‘longo século XX’ brasileiro”. In: SAVIANI, D. et alii, *O legado educacional do século XX no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2004, p. 9-57.
41. “Educação e colonização: as idéias pedagógicas no Brasil”. In: STEPHANOU, M. e BASTOS, M.H.C. (Orgs.), *Histórias e memórias da educação no Brasil*, vol. I – Séculos XVI-XVIII. Petrópolis, Vozes, 2004, P. 121-130.

42. “Perspectiva marxiana do problema subjetividade-intersubjetividade”. In: DUARTE, N. (Org.), *Crítica ao fetichismo da individualidade*. Campinas, Autores Associados, 2004, p. 21-52.
43. “Breves considerações sobre fontes para a história da educação”. In: LOMBARDI, J.C. e NASCIMENTO, M.I.M. (Orgs.), *Fontes, história e historiografia da educação*. Campinas: Autores Associados, 2004, p. 3-12.
44. “Introdução à edição em língua portuguesa: Gramsci na educação brasileira”. In: RAGAZZINI, D., *Teoria da personalidade na sociedade de massa: a contribuição de Gramsci*. Campinas, Autores Associados, 2005, p. 1-25.
45. “A política educacional no Brasil”. In: STEPHANOU, M. e BASTOS, M.H.C. (Orgs.), *Histórias e memórias da educação no Brasil*, vol. III – Século XX. Petrópolis, Vozes, 2005, p. 30-39.
46. “Ensino, pesquisa e organização na formação do campo da história da educação brasileira”. In: MONARCHA, C. (Org.), *História da educação brasileira: formação do campo*, 2ª ed. revista e ampliada. Ijuí, Unijuí, 2005, p. 47-114.
47. “Educação socialista, pedagogia histórico-crítica e os desafios da sociedade de classes”. In: LOMBARDI, J.C. e SAVIANI, D. (Orgs.), *Marxismo e educação: debates contemporâneos*. Campinas: Autores Associados, 2005, p. 223-274.
48. “História da escola pública no Brasil: questões para pesquisa”. In: LOMBARDI, J.C., SAVIANI, D. e NASCIMENTO, M.I.M. (Orgs.), *A escola pública no Brasil: história e historiografia*. Campinas: Autores Associados, 2006, p. 1-29.
49. “A trajetória da pedagogia católica no Brasil: da hegemonia à renovação pela mediação da resistência ativa”. In: RAMOS, L.M.P.C. (Org.), *Igreja, Estado e educação no Brasil*. Rio de Janeiro, Papel Virtual, 2005, p. 29-48.
50. “Pedagogia socialista: concepção e problemas atuais”. In: GALVÃO, A. et alii (Orgs.), *Marxismo e socialismo no século 21*. Campinas/São Paulo: Cemarx-IFCH-Unicamp/Xamã, 2005, p. 41-56.
51. “Reflexões sobre o ensino e a pesquisa em história da educação”. In: GATTI JÚNIOR, D. e INÁCIO FILHO, G. (Orgs.), *História da educação em perspectiva: ensino, pesquisa, produção e novas investigações*. Campinas/Uberlândia: Autores Associados/Edufu, 2005, p. 7-31.
52. “O legado educacional do breve século XIX brasileiro”. In: SAVIANI, D. et alii, *O legado educacional do século XIX*. Campinas, Autores Associados, 2006, p. 7-32.

53. “Estágio atual e uma nova perspectiva para a história da educação”. In: SCHELBAUER, A.R., LOMBARDI, J.C. e MACHADO, M.C. (Orgs.), *Educação em debate: perspectivas, abordagens e historiografia*. Campinas: Autores Associados, 2006, p. 9-21.

54. Instituições escolares no Brasil: conceito e reconstrução histórica. In: Nascimento, M.I.M.; Sandano, W.; Lombardi, J.C.; Saviani, D.. (Org.). *Instituições escolares no Brasil: conceito e reconstrução histórica*. 1 ed. Campinas: Autores Associados, 2007, v. 1, p. 3-27.

55. "Ensino integrado: os Institutos Federais e as contrarreformas educacionais". In: SILVA, Marcelo Lira (Org.). *Tempos de incertezas*. Goiânia, Editora IFG, 2021.

c) Prefácios de Livros:

1. WARDE, M.J. *Educação e Estrutura Social*. S.P., Cortez & Moraes, 1977.
2. PIMENTA, S.G., *Orientação Vocacional e Decisão*. S.P., Loyola, 1980.
3. PETEROSI, H.G., *Educação e mercado de trabalho*. S.P., Loyola, 1980.
4. ALVITE, M.M.C. *Didática e Psicologia*. S.P., Loyola, 1981.
5. PINTO, A.V., *Sete lições sobre educação de adultos*. S.P., Cortez/Autores Associados, 1982 (Introdução).
6. SILVA Jr., C.A. *Supervisão da educação: do autoritarismo ingênuo à vontade coletiva*. S.P., Loyola, 1984.
7. FÉLIX, M.F.C., *Administração Escolar*. S.P., Cortez/Autores Associados, 1984.
8. RIBEIRO, M.L.S., *Formação política do professor de 1º e 2º graus*. S.P. Cortez/Autores Associados, 1984.
9. FRIGOTTO, G., *A Produtividade da escola improdutiva*. S.P., Cortez/Autores Associados, 1984.
10. KUENZER, A.Z., *Pedagogia da fábrica*. S.P., Cortez/Autores Associados, 1985.
11. FREDERICK, A.(org.), *Currículo e Contexto Sócio-Cultural*. São Paulo, McGraw-Hill, 1985.
12. PINTO, A.V., *A questão da Universidade*. S.P., Cortez/Autores Associados, 1986.
13. WACHOWICZ, L.A. *O método dialético na didática*. Campinas, Papirus, 1989.
14. MACHADO, L.R.S., *Politecnia, Escola Unitária e Trabalho*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1989.
15. NOGUEIRA, M.A., *Educação, Saber e produção em Marx e Engels*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1990.

16. MANACORDA, M.A., *Marx e a Pedagogia Moderna*. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1991.
17. DUARTE, N., *Educação escolar, teoria do cotidiano e a Escola de Vigotski*. Campinas, Autores Associados, 1996.
18. NAGAMINE, J.M., *Universidade e compromisso social: a experiência da reforma da PUC-SP*. São Paulo, Educ/Campinas, Autores Associados, 1997.
19. FARIA e SOUZA, L.C., *Propaganda de brinquedos e educação pela TV*. Taubaté, Vogal, 1997.
20. SEDREZ, S., *A competência do professor através dos tempos: da idade moderna à contemporânea*. Blumenau, Letra Viva, 19
21. LUPORINI, T.J.(Org.), *Catálogo das fontes primárias e secundárias para a educação brasileira, localizadas no Estado do Paraná (Região dos Campos Gerais: Castro, Palmeira, Piraí do Sul e Ponta Grossa)*. Ponta Grossa, 1997.
22. SANTONI RUGIU, A. *Nostalgia do mestre artesão*. Campinas, Autores Associados, 1998 (Revisão da tradução do italiano e introdução à edição brasileira).
23. HERRERA CORTÉS, M.C., *Modernización y escuela nueva en Colômbia*. Bogotá, Ed. Universidad Pedagógica Nacional, 1999.
24. BICUDO, M.A.V., *Ideal, trabalho e compromisso na universidade pública*. São Paulo, Olho d'Água, 2000.
25. LOMBARDI, J.C. (Org.), *Pesquisa em educação: história, filosofia e temas transversais*. Campinas, Autores Associados, 2000.
26. CONCEIÇÃO, G.H., *Partidos políticos e educação: a extrema-esquerda brasileira e a concepção de partido como agente educativo*. Cascavel, Edunioeste, 2000.
27. SBHE, *I Congresso Brasileiro de História da Educação*. São Paulo, Scortecci, 2000, pp.1-4.
28. SIQUEIRA, E.M. e SÁ, N.P.(Orgs.), *Leis e Regulamentos da Instrução Pública do Império em Mato Grosso*. Campinas, Autores Associados, em co-edição com SBHE e INEP, 2000, pp.1-5.
29. MIGUEL, M.E.B.(Org.), *Coletânea da Documentação Educacional Paranaense no Período de 1854 a 1889*. Campinas, Autores Associados, em co-edição com SBHE e INEP, 2000.
30. NOSELLA, P. e BUFFA, E., *Universidade de São Paulo – Escola de Engenharia de São Carlos – os primeiros tempos: 1948-1971*. São Carlos/São Paulo, EdUFSCar/FAPESP, 2000.
31. MARTINS, Marcos Francisco, *Ensino técnico e globalização: cidadania ou submissão?* Campinas, Autores Associados, 2000.

32. SHEEN, M.R.C.C. (Org.), *Recortes da história de uma universidade pública: o caso da Universidade Estadual de Maringá*. Maringá, Eduem, 2001.
33. ARCE, A., *A pedagogia na 'era das revoluções'*. Campinas, Autores Associados, 2002.
34. GASPARIN, J.L., *Uma didática para a pedagogia histórico-crítica*. Campinas, Autores Associados, 2002.
35. SCALCON, S.G., *À procura da unidade psicopedagógica*. Campinas, Autores Associados, 2002.
36. ALMEIDA, M.L.P., *Universidade pública & iniciativa privada*. Campinas, Alínea, 2002.
37. ARAUJO, J.C. & GATTI JR., D. (Orgs.), *Novos temas em história da educação brasileira*. Campinas, Autores Associados / Uberlândia, EdUFU, 2002.
38. VIEIRA, S.L. e FREITAS, I.M.S., *Política educacional no Brasil: introdução histórica*. Brasília, Plano, 2003.
39. SAVIANI, D. “Prefácio à 36ª edição revista”. *Escola e democracia*. Campinas, Autores Associados, 2003.
40. SILVA, R.B., *Educação comunitária: além do Estado e do mercado? A experiência da Campanha Nacional de Escolas da Comunidade – CNEC (1985-1998)*. Campinas, Autores Associados, 2003.
41. SAVIANI, D. “Prefácio à 8ª edição revista e ampliada. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*. Campinas: Autores Associados, 2003.
42. SAVIANI, D. “Prefácio à 15ª edição revista. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. Campinas, 2004.
43. SAVIANI, Dermeval, “Prefácio à 5ª edição revista. *Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional*. Campinas, Autores Associados, 2004.
44. SAVIANI, Dermeval, “Prefácio à 9ª edição revista. *A nova lei da educação(LDB): trajetória, limites e perspectivas*. Campinas, Autores Associados, 2004.
45. ROCHA, D. (Org.), *Filosofia da educação: diferentes abordagens*. Campinas, Papirus, 2004.
46. NOSELLA, P., *A escola de Gramsci*, 3ª ed. São Paulo, Cortez, 2004.
47. SAVIANI, D. “Prefácio à 9ª edição revista. *Educação Brasileira: estrutura e sistema*. Campinas, Autores Associados, 2004.
48. SAVIANI, D. “Prefácio”. In: SAVIANI, D. et alii, *O legado educacional do século XX no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2004.

49. SAVIANI, D. “Prefácio à 2ª edição”. In: SAVIANI, D., LOMBARDI, J.C. e SANFELICE, J.L. (Orgs.), *Capitalismo, trabalho e educação*, 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 2004.
50. SAVIANI, D. “Introdução à edição em língua portuguesa: Gramsci na educação brasileira”. In: RAGAZZINI, D., *Teoria da personalidade na sociedade de massa: a contribuição de Gramsci*. Campinas: Autores Associados, 2005, p. 1-25 .
51. SAVIANI, D. “Prefácio à 3ª edição”. In: SAVIANI, D., LOMBARDI, J.C. e SANFELICE, J.L. (Orgs.), *História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual*, 3ª ed. Campina: Autores Associados, 2005.
52. SAVIANI, D. “Apresentação”. In: GATTI JÚNIOR, D. e INÁCIO FILHO, G. (Org.), *História da educação em perspectiva: ensino, pesquisa, produção e novas investigações*. Campinas/Uberlândia: Autores Associados/Edufu. 2005.
53. SAVIANI, D. “Prefácio”. In: ALVES, G.L., *O trabalho didático na escola moderna: formas históricas*. Campinas: Autores Associados, 2005.
54. SAVIANI, D. “Prefácio à 10ª edição revista. *A nova lei da educação(LDB): trajetória, limites e perspectivas*. Campinas, Autores Associados, 2006.
- 55.. SAVIANI, D. “Prefácio à 2ª edição revista e ampliada”. In: SAVIANI, D. et alii, *O legado educacional do século XIX*. Campinas: Autores Associados, 2006.
56. SAVIANI, Dermeval, “Prefácio à 6ª edição revista”. *Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino*. Campinas: Autores Associados, 2006.
57. SAVIANI, Dermeval, “Prefácio”. In: REIS, H.H.B., *Futebol e violência*. Campinas: Autores Associados, 2006.
58. SAVIANI, D.. Prefácio à 6a. edição do livro 'Política e educação no Brasil'. Campinas, Autores Associados, 2006.
59. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro 'Educação escolar, teoria do cotidiano e a Escola de Vigotski'. Campinas, Autores Associados, 2006.
60. SAVIANI, D.. Prefácio à 10a. ed. do livro "A nova lei da educação". Campinas, Autores Associados, 2006.
61. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro 'Quem tem medo de ensinar na educação infantil?'. Campinas, Alínea, 2007.
62. NOSELLA, P. ; SAVIANI, D. . Mario Alighiero Manacorda aos educadores brasileiros. Campinas: DVD, 2007. (Tradução/Outra).
63. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de Marta Maria de Araújo (Org.), 'História(s) comparada(s) da educação'. Brasília, Liber Livro, 2009.
64. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de Anita Helena Schlesener, 'A escola de Leonardo: política e educação nos escritos de Gramsci'. Brasília, Liber Livro, 2009.
65. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de Alessandra Arce e Lígia Márcia Martins, 'Ensinando aos pequenos de zero a três anos'. Campinas, Alínea, 2009.

66. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de Célia Regina Otranto, 'Uma viagem ao túnel do tempo: a ditadura militar vista de dentro da universidade'. Seropédica, Editora da UFRRJ, 2010.
67. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de Carlos Henrique de Carvalho e Wenceslau Gonçalves Neto, 'Estado, Igreja e Educação: o mundo ibero-americano nos séculos XIX e XX. Campinas, Alínea, 2010.
68. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de Maria Auxiliadora Cavazotti, 'Educação e conhecimento científico: inflexões pós-modernas'. Campinas, Autores Associados, 2010.
69. SAVIANI, D.. Prólogo ao livro de Joni Ramón Ocaño, 'Teorías de Educación y Modernidad'. Montevideo, Grupo Magro Editores, 2010.
70. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro 'Estado e políticas educacionais na história da educação brasileira'. Vitória, Editora da UFES, 2011.
71. SAVIANI, D.. Prefácio à 12ª ed. de A nova lei da educação. Campinas, Autores Associados, 2011.
72. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de Guadalupe Teresinha Bertussi 'Anuário educativo brasileiro'. São Paulo, Cortez, 2011.
73. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de Ana Carolina Galvão e Eraldo Leme Batista (Orgs.), 'Pedagogia histórico-crítica: desafios e perspectivas para uma educação transformadora'. Campinas, Autores Associados, 2012.
74. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de Elma Júlia Gonçalves de Carvalho, 'Políticas públicas e gestão da educação no Brasil'. Maringá, Editora da UEM, 2012. .
75. SAVIANI, D.. Prefácio à 11ª ed. de Pedagogia histórico-crítica. Campinas, Autores Associados, 2012.
76. SAVIANI, D. Prefácio à 2ª ed. de A pedagogia no Brasil. Campinas, Autores Associados, 2012.
77. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de Alessandra Arce e Mara Regina Martins Jacomeli, 'Educação infantil versus educação escolar?'. Campinas, 2012.
78. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de Nilza Sanches Tessaro Leonardo e Sonia Mari Shima Barroco, 'Educação especial e teoria histórico-cultural'. Maringá, 2012.
79. SAVIANI, D. Prefácio ao livro de Lígia Márcia Martins, 'O desenvolvimento do psiquismo e a educação escolar'. Campinas, Autores Associados, 2013.
80. SAVIANI, D. Prefácio ao livro de Cláudio Félix dos Santos (org.), 'Crítica ao esvaziamento da educação escolar'. Salvador, Eduneb, 2013.
81. SAVIANI, D. Prefácio à 3ª ed. de 'O legado educacional do século XIX'. Campinas, Autores Associados, 2014.
82. SAVIANI, D. Prefácio: 'Teoria crítica, filosofia e educação: homenagem a Pedro L. Goergen'. Passo Fundo / Maringá, Ed. da UPF/EDUEM, 2014.
83. SAVIANI, D. Prefácio à 3ª edição de 'O legado educacional do século XX no Brasil'. Campinas, Autores Associados, 2014.

84. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro sobre de Lígia Márcia Martins e Ana Carolina Galvão, 'As perspectivas construtivista e histórico-crítica sobre o desenvolvimento da escrita'. Campinas, Autores Associados, 2015.
85. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de João dos Reis Silva Júnior, 'The new brazilian university: a busca por resultados comercializáveis: para quem?'. Bauru, Canal 6 Editora, 2017.
86. SAVIANI, D. Prefácio ao livro de Cláudia Ramos de Souza Bonfim, 'A condição histórica da mulher: contribuição da perspectiva histórico-crítica na promoção da educação sexual emancipatória'. Uberlândia, Navegando Publicações, 2018.
87. SAVIANI, D. Prefácio ao livro de Caio Antunes, 'A escola do trabalho: formação humana em Marx'. Campinas, Papel Social, 2018.
88. SAVIANI, D.. Apresentação ao livro 'Educação Infantil: alimentação, neurociência e tecnologia', de Alessandra Arce Hai. Campinas, Alínea, 2018.
89. SAVIANI, D. Prefácio ao livro de GALVÃO, A. C. ; LAVOURA, T. N. ; MARTINS, L.M., 'Fundamentos da didática histórico-crítica'. Campinas, Autores Associados, 2019.
- 90.SAVIANI, D. . Prefácio ao livro de Carlota Boto (Org.), 'Clássicos do pensamento pedagógico'. Uberlândia, Editora da UFU, 2019.
91. SAVIANI, D. . Prefácio ao livro de MORAES, R. A. ; MEDEIROS, J. C., 'Pensamento pedagógico contemporâneo no Brasil'. Curitiba, CRV, 2019.
92. SAVIANI, D. . Prefácio ao livro de VALE, J. M. F., 'Valor e educação'. Bauru, Clube dos Autores, 2019.
93. SAVIANI, D. . Prefácio ao livro de FERREIRA, L.S. ; MACHADO, C. T. ; BRAIDO, L. S., 'Educação e Trabalho em Tempos de Intervenção Reguladora do Capital'. Santa Maria, Editora UFSM, 2020.
94. SAVIANI, D.. Prefácio ao livro de Lucelma Braga, 'A luta em defesa da educação pública no Brasil'. Marília, Lutas Anticapital, 2020.
95. SAVIANI, D. Prefácio ao livro de Sandra Soares Della Fonte, '*Formação integral e a dimensão estética em Marx*'. Curitiba, Appris, 2020.

30 de agosto de 2023

